



**Dipartimento di Studi Umanistici**



**Centro Linguistico di Ateneo**

**in collaborazione con**



## **La fonetica sperimentale nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue straniere**

**XII Convegno Nazionale AISV – 27-29 gennaio 2016**  
**Università degli studi di Salerno – CAMPUS di Fisciano**

### **1<sup>a</sup> Circolare**

Il XII Convegno Nazionale dell'AISV (Associazione Italiana di Scienze della Voce) si propone come tema centrale di discussione gli aspetti teorici e metodologici riguardanti il ruolo della fonetica nell'apprendimento guidato di lingue straniere.

In una prospettiva ampia, il convegno vuole dare spazio alla riflessione sia sugli aspetti più propriamente 'didattici' (strumenti, metodi, protocolli utilizzati nell'insegnamento delle lingue seconde (L2) e straniere (LS), con specifico riferimento alla fonetica), sia sui meccanismi e i processi di sviluppo delle competenze fonetiche e 'metafonetiche' da parte degli apprendenti di lingua straniera.

Se negli ultimi anni la ricerca linguistica ha elaborato diversi modelli teorici, di natura sia fonetica che fonologica, di produzione e percezione in lingua straniera e ha prodotto dati e osservazioni sullo sviluppo fonetico nelle diverse fasi di apprendimento, la pratica glottodidattica relega spesso

in secondo piano (se non trascura totalmente) gli aspetti fonici delle lingue, nonostante il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) faccia esplicito richiamo al valore della pronuncia e dell'intonazione nello sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in L2/LS.

Le ragioni di questa situazione di fatto sono molteplici, ma risiedono *in primis* nella scarsa comunicazione tra il mondo dei fonetisti e quello dei docenti di lingua straniera, poco avvezzi alle metodologie e agli strumenti di analisi e insegnamento fonetico e spesso privi di una adeguata competenza 'metafonetica'. Ciò è particolarmente vero e rilevante per quanto riguarda l'ambito prosodico-intonativo, del tutto trascurato nelle pratiche d'insegnamento. Il risultato è, spesso, uno sviluppo assai parziale e lacunoso degli aspetti fonetici e la presenza massiccia di fenomeni di *transfer* dalla lingua materna anche negli apprendenti di livello avanzato.

Il Convegno vuole quindi coinvolgere sia coloro che si occupano dello studio degli aspetti sistemici delle lingue, in particolare dei piani fonetico-fonologico e prosodico, sia coloro che sono impegnati in prima persona nella didattica di lingue straniere, con l'intento di promuovere una riflessione sugli aspetti teorici e una verifica sullo stato dell'arte, ma anche di lavorare alla costruzione di modelli che siano in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze didattiche.

**Su queste linee, il convegno invita a contributi sui seguenti temi:**

- Sviluppo e monitoraggio fonetico e fonologico in L2/LS
- Sviluppo e monitoraggio delle competenze prosodiche e 'metaprosodiche' in L2/LS
- Percezione fonetica in L2/LS
- Studi e dati comparativi in L1/L2/LS
- Metodologie di analisi fonetica per L2/LS
- Metodi e strumenti di didattica fonetica in LS

Sarà organizzata una **Tavola Rotonda** sul tema specifico, alla quale parteciperanno rappresentanti e direttori dei Centri Linguistici di alcuni atenei italiani, allo scopo di sensibilizzare le istituzioni competenti e gli erogatori dei servizi di supporto linguistico allo sviluppo di metodi e tecniche della didattica fonetica.

In questo quadro, è intenzione degli organizzatori promuovere uno **spazio speciale** di contributi **di ambito tecnologico**, direttamente o indirettamente interessati alle ricadute didattico-applicative della ricerca fonetica.

Saranno inoltre, come sempre, accolte eventuali **presentazioni "a tema libero"**, con riferimento a tutti i possibili settori di ricerca nelle Scienze della Voce.

### **Invio degli abstract**

Tutti coloro che intendono partecipare e/o presentare una comunicazione al Convegno sono invitati a far pervenire la loro adesione al Convegno e/o un **abstract di almeno 1000 parole (o 5000 caratteri, spazi inclusi) e non superiore alle 1500 parole (o 7500 caratteri, spazi inclusi)**, bibliografia esclusa, **entro il 10 ottobre 2015**, allo scopo di consentire un'ideale valutazione ai fini dell'accettazione del lavoro. Il testo del riassunto corredato da bibliografia ed eventuali figure non dovrà comunque eccedere le 2 pagine in formato A4.

I riassunti, prodotti nei due formati \*.doc (o \*.tex) e \*.pdf e inseriti in un unico file compresso \*.zip, dovranno essere inviati elettronicamente seguendo la procedura appositamente istituita sul sito del convegno.

Le proposte, anonime, saranno valutate dal comitato scientifico.  
Lingue ufficiali del convegno saranno l'italiano e l'inglese

Sul sito WEB del Convegno (<http://www.aisv.it/aisv2016/>) saranno reperibili tutte le informazioni organizzative e logistiche.

## **Date importanti**

- Invio abstract: 10 ottobre 2015
- Avviso accettazione: 30 novembre 2015
- Iscrizione al convegno: 20 dicembre 2015
- Svolgimento del convegno: 27-29 gennaio 2016

## **Comitato Organizzatore**

Renata Savy  
Anna De Meo  
Iolanda Alfano  
Marilisa Vitale

Università degli Studi di Salerno  
Università di Napoli 'L'Orientale'  
Università degli Studi di Salerno  
Università di Napoli 'L'Orientale'