

**XXII CONGRESSO AItLA - Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli**  
**XXII AItLA CONGRESS - Old and new types of unbalanced communication: channels, structures, and models**

**XVIII CONGRESSO AISV - La posizione del parlante nell'interazione: atteggiamenti, intenzioni ed emozioni nella comunicazione verbale**  
**XVIII AISV CONFERENCE - The position of the speaker in interaction: attitudes, intentions, and emotions in verbal communication**

<b>Mercoledì 4 maggio</b>		<b>Hate Speech e Media workshop</b>		
09:00		Accoglienza e registrazioni		
<b>SALA REFETTORIO GRANDE</b>				
09:30	10:00	Saluti e avvio dei lavori		
10:00	11:00	<b>Relazioni su invito AISV</b>	<b>Viviana Patti</b> , Università degli Studi di Torino	<i>Automatic Abusive Language Detection on Social Media: Are we Far from the Shallow Now?</i>
11:00	12:00		<b>Oliver Niebuhr</b> , Università della Danimarca Meridionale	<i>The perception of hate speech: Measures and modalities</i>
12:00	12:15	PAUSA		
12:15	13:15	<b>Relazione su invito AItLA</b>	<b>Filippo Domaneschi</b> , Università degli Studi di Genova	<i>Comprendere i "maledetti" espressivi</i>
13:15	15:00	PAUSA PRANZO		
15:00	16:30	<b>Tavola rotonda</b> modera	<b>Massimo Pettorino</b> , Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"	
		invitati AItLA	<b>Franca Orletti</b> , Università di Roma Tre <b>Chiara Valerio</b> , Marsilio Editore <b>Paola Villa</b> , Un'Altra Città	
		invitati AISV	<b>Amalia Caputo</b> , Università degli Studi di Napoli Federico II <b>Natascia Festa</b> , Corriere del Mezzogiorno/Corriere della Sera	
		<b>SALA REFETTORIO GRANDE</b>	<b>SALA REFETTORIO PICCOLO</b>	<b>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO</b>
16:30	18:00	<b>Poster AItLA e AISV</b> 3 minuti di presentazione + discussione a seguire	<b>Poster AItLA e AISV</b> 3 minuti di presentazione + discussione a seguire	<b>Poster AItLA e AISV</b> 3 minuti di presentazione + discussione a seguire

Giovedì 5 maggio

SALA REFETTORIO GRANDE

09:00	10:00	<b>Relazione su invito AITLA</b>	<b>Claudia Bianchi</b> , Università Vita-Salute San Raffaele, Milan	<i>Distorsioni del discorso</i>
10:00	11:00	<b>Relazione su invito AISV</b>	<b>Oliver Niebuhr</b> , Università della Danimarca Meridionale	<i>Influencing influence - Acoustic charisma and its effects in verbal communication</i>
11:00	11:15	PAUSA		
		<u>SALA REFETTORIO GRANDE (AITLA)</u>	<u>SALA REFETTORIO PICCOLO (AITLA)</u>	<u>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO (AISV)</u>
11:15	11:45	<p><i>“Io aspettavo in fila per due ore, adesso il mio turno quindi”. L’uso dei segnali discorsivi nella realizzazione delle proteste in italiano L2</i>  <b>Anna De Marco e Emanuela Paone</b> - Università della Calabria, Università del Salento</p> <p><i>Parole per includere/parole per escludere: hate speech, sport e comunicazione interculturale</i>  <b>Fabio Caon e Sveva Battaglia</b> - Università Ca' Foscari di Venezia</p>	<p><i>“Se usa Facebook e si fa i selfie con le orecchie da coniglio sa anche come richiedere un PIN”: INPS per la famiglia, un caso studio di comunicazione istituzionale alla prova dei social media</i>  <b>Francesca Chiusaroli e Maria Laura Pierucci</b> - Università degli Studi di Macerata</p>	<p><i>The use of Backchannels and other Very Short Utterances by Italian Learners of German</i>  <b>Simona Sbranna, Simon Wehrle and Martine Grice</b> - Universität zu Köln</p>
11:45	12:15	<p><i>Verso la redazione di “Atti Chiari”: osservare aperture e resistenze degli avvocati attraverso la lente della punteggiatura</i>  <b>Giulia Lombardi</b> - Università di Genova</p> <p><i>Asimmetria di relazione e comunicazione diseguale: un’analisi linguistica delle lettere di Michela Margiotta ad Annabella Rossi</i>  <b>Luisa Corona e Rosalba Nodari</b> - Università dell’Aquila, Università di Siena</p>	<p><i>Dominanze multiple e negoziazione dell’agentività nell’interazione mediata delle conferenze stampa italo-tedesche di politici italiani</i>  <b>Claudia Coppola e Laura Mori</b> - Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT</p>	<p><i>Acoustic characteristics of voluntary and involuntary laughs of spontaneous conversations</i>  <b>Valéria Krepsz, Anna Huszár, Viktória Horváth and Dorottya Gyarmathy</b> - Humboldt University of Berlin, Hungarian Research Centre for Linguistics</p>
12:15	12:45	<p><i>«Signor mio, [...] fate di me quello che più vi piace». L’allocuzione nelle interazioni asimmetriche in italiano antico</i>  <b>Marina Castagneto e Chiara Baggio</b> - Università del Piemonte Orientale</p>	<p><i>Asimmetria e mediazione linguistico-culturale in ambito sanitario: le domande multi-part come strategia compensativa</i>  <b>Daniele Urlotti</b> - Università di Modena e Reggio Emilia</p>	<p><i>Gender influence on phonetic turn-taking cues at potential transition locations in German</i>  <b>Martina Rossi</b> - Christian-Albrechts-Universität zu Kiel</p>
12:45	13:15	<p><i>Il cavaliere e i draghi. Politeness, impoliteness e costruzione audiovisuale in Sicilian Ghost Story</i>  <b>Alessandro Puglisi</b> - Università per Stranieri di Siena</p>	<p><i>Oltre il virus. Diseguaglianze linguistiche e educazione durante la pandemia Covid-19 per i profughi siriani in Turchia</i>  <b>Isabella Chiari e Zekeriye Ridvan</b> - "Sapienza" Università di Roma, Amal İnsani Yardım Derneği</p>	<p><i>Thickening the plot: phonetic correlates of complexity in storytelling</i>  <b>Francesco Cangemi, Dalia Dipino, Davide Garassino and Stephan Schmid</b> - Universität zu Köln, University of Zurich</p>
13:15	14:30	PAUSA PRANZO		

Giovedì 5 maggio

**SALA REFETTORIO GRANDE**

14:30	15:30	<b>Relazione su invito AISV</b>	<b>Mariapaola D'Imperio</b> , Rutgers University <b>Riccardo Orrico</b> , Università degli Studi di Napoli "Federico II"	<i>Intonational Meaning and Individual Variability</i>
15:30	16:30	<b>Relazione su invito AITLA</b>	<b>Franca Orletti</b> , Università di Roma Tre	<i>"La conversazione diseguale" trent'anni dopo</i>
16:30	16:45	PAUSA		
		<b>SALA REFETTORIO GRANDE (AITLA)</b>	<b>SALA REFETTORIO PICCOLO (AITLA)</b>	<b>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO (AISV)</b>
16:45	17:15	<i>La conversazione come situazione intrinsecamente diseguale (a turno)</i> <b>Edoardo Lombardi Vallauri e Federica Cominetti</b> Università di Roma Tre	<i>"Non si dice!", "(Non) è una parolaccia!". L'interazione nella classe plurilingue, tra normatività linguistico-sociale e asimmetrie sul piano epistemico-morale</i> <b>Rosa Pugliese, Nicola Nasi e Alessandro D'Altoè</b> Università di Bologna	<i>Comparing dialectal and Italian prosody: the case of Venetian</i> <b>Claudia Crocco, Barbara Gili Fivela and Giuseppe Magistro</b> - Gent University, Università del Salento
17:15	17:45	<i>Gli alfa e i beta: la lingua della manosphere nelle comunità online italiane</i> <b>Rosalba Nodari e Ilaria Fiorentini</b> Università di Siena, Università di Pavia	<i>Asimmetrie invertite, asimmetrie alternate. Sequenze di pedagogia naturale nel dialogo plurilingue genitore-figlio in famiglie immigrate</i> <b>Cecilia Andorno</b> Università di Torino	<i>The early development of lexical and post-lexical prominence in Italian. A case study</i> <b>Cinzia Avesani, Serena Bonifacio, Valeria D'Aloia, Francesco Olivucci, Giulia Calignano, Mario Vayra and Claudio Zmarich</b> - ENR-ISTC, Ospedale IRCSS Burlo, Università di Bologna, Università di Padova
17:45	18:15	<i>Chi parla male pensa male? La valutazione delle abilità cognitive extra-linguistiche nelle persone afasiche</i> <b>Giulia Cerchi, Lucia Ferroni, Roberta Benedetti e Maria Elena Favilla</b> - Università di Pisa, Azienda USL Toscana Nordovest, Università di Modena e Reggio Emilia	<i>La mediazione linguistica nei colloqui tra insegnanti e genitori stranieri: un confronto tra diverse modalità di interazione</i> <b>Claudio Baraldi e Laura Gavioli</b> - Università di Modena e Reggio Emilia	<i>The perception of consonantal quantity by speakers of northern vs central and southern varieties of Italian</i> <b>Paolo Mairano and Valentina De Iacovo</b> - Université de Lille, Università degli Studi di Torino
		<i>Per una (ri)definizione della complessità delle strutture sintattiche: alcune considerazioni a partire da dati sulla dislessia</i> <b>Valentina Bianchi</b> - Università per Stranieri di Siena		
18:15	18:30	<i>La rivoluzione della comunicazione rogersiana e la consulenza familiare in Italia</i> <b>Rosa Piro</b> - Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale'	<i>Sordi contro udenti, abili contro disabili. Asimmetrie di potere nella definizione di identità nei social media</i> <b>Maria T. De Monte</b> - Università degli Studi Internazionali di Roma e Istituto Statale per Sordi di Roma	

Venerdì 6 maggio

			<u>SALA REFETTORIO GRANDE</u>		
09:00	10:00	<b>Relazione su invito AITLA</b>	<b>Tommaso Greco</b> , Università di Pisa	<i>La fiducia tra diritto e linguaggio</i>	
10:00	11:00	<b>Relazione su invito AISV</b>	<b>Emanuela Campisi</b> , Università degli Studi di Catania	<i>From the individual to the group: reframing the notion of gesture space for the study of spoken interaction</i>	
11:00	11:15	PAUSA			
		<u>SALA REFETTORIO GRANDE (AITLA)</u>	<u>SALA REFETTORIO PICCOLO (AISV)</u>	<u>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO (AISV)</u>	
11:15	11:45	<p><i>Verso un'educazione linguistica al dibattito digitale</i>  <b>Rossana Ciccarelli, Giulia Giunta, Gabriele Marino, Edoardo Lombardi Vallauri e Paola Pietrandrea</b> - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Università di Roma Tre, Università degli Studi di Torino, Università di Lille &amp; CNRS</p> <hr/> <p><i>Uso (e abuso) delle categorie ad hoc nel discorso politico su Twitter</i>  <b>Alessandra Barotto e Chiara Zanchi</b> - Università di Bologna, Università di Pavia</p>	<p><i>Situazioni comunicative asimmetriche. Il test di produzione orale negli esami di certificazione della competenza in L2</i>  <b>Sabrina Machetti e Paola Masillo</b> - Università per Stranieri di Siena</p>	<p><i>A feasibility study towards the creation of multilingual oral archives</i>  <b>Stefania Scagliola, Silvia Calamai, Fabio Ardolino, Christoph Draxler, Henk van den Heuvel and Arjan van Hessen</b> - University of Luxembourg, Università degli Studi di Siena, LMU München, Radboud University Nijmegen, Utrecht University, University of Twente</p>	
11:45	12:15	<p><i>Scritture digitali, lingua della pubblica amministrazione ed esercizio dei diritti di cittadinanza. Nuovi analfabetismi, leggibilità dei testi e strategie di comprensione</i>  <b>Giulia I. Grosso e Antonietta Marra</b> - Università di Cagliari</p> <hr/> <p><i>La creazione di ingroup e outgroup nei tweet dei politici italiani. L'uso strategico dei connettivi testuali</i>  <b>Antonio Bianco</b> - Università di Pavia</p>	<p><i>Strategie pragmatiche di feedback in italiano e inglese L1: il caso della telecollaborazione tra studenti di lingue straniere</i>  <b>Federica Del Bono</b> - Università degli Studi Roma Tre/"Sapienza" Università di Roma</p>	<p><i>Otzi++: an integrated tool for forensics transcriptions</i>  <b>Sonia Cenceschi, Francesco Roberto Dani and Alessandro Trivilini</b> - SUPSI University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland</p>	
12:15	12:45	<p><i>L'uso del linguaggio cortese nell'interazione asimmetrica – la comunicazione digitale tra docenti e studenti universitari</i>  <b>Andrea Pap</b> - Università Eötvös Loránd di Budapest</p> <hr/> <p><i>Inclusione delle pluralità di genere nella comunicazione istituzionale: la modulistica per carriere alias in alcuni atenei italiani</i>  <b>Elena Pepponi</b> - Università di Udine</p>	<p><i>The impact of fear to speak in the foreign language on (a)symmetrical communication in Teletandem</i>  <b>Paola Leone, Solange Aranha, Emanuela Paone, Suzi Spatti Cavalari</b> - Università del Salento, São Paulo State University</p>	<p><i>Design of phonetic representations for multilingual ASR</i>  <b>Sara Picciau, Domenico De Cristofaro, Roberto Gretter and Marco Matassoni</b> - Libera Università di Bolzano, Fondazione Bruno Kessler</p>	
12:45	13:15	<p><i>La variazione diamesica e la comunicazione politico istituzionale. Analizzare l'interazione "politico-giornalista" nel Brasile di Bolsonaro tra vecchie e nuove forme di dialogo</i>  <b>Francesco Morleo</b> - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"</p> <hr/> <p><i>La complessità desiderata. La Linguistica per il pensiero critico contro la disinformazione sul web</i>  <b>Rita Cersosimo, Nora Gattiglia e Giulia Lombardi</b> - Università di Genova</p>	<p><i>Cacce al tesoro al buio in italiano L2</i>  <b>Cecilia Varcasia</b> - Libera Università di Bolzano</p>	<p><i>Modeling Hesitations for Speech Synthesis: Implementation and Evaluation</i>  <b>Loredana Schettino, Antonio Origlia and Giacomo Matrone</b> - Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p>	
13:15	14:30	PAUSA PRANZO			

Venerdì 6 maggio

SALA REFETTORIO GRANDE

14:30	15:30	<b>Relazione su invito AITLA</b>	<b>Cristina Vallini</b> , Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale'	<i>Lo ə scevà da Saussure ai giorni nostri</i>
15:30	16:30	<b>Relazione su invito AISV</b>	<b>Julia Hirschberg</b> , Columbia University	<i>Trusted and Mistrusted Speech: Acoustic-Prosodic and Lexical Cues to the Speech Humans Trust – and the Speech They Do Not?</i>
16:30	16:45	<b>CHIUSURA LAVORI (AITLA)</b>		PAUSA
				<b><u>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO (AISV)</u></b>
16:45	17:15			<i>Attrito percepito nelle valutazioni sul parlato nativo di un gruppo emigrato</i> <b>Manuela Frontera</b> - Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)
17:15	17:45			<i>Variabilità e livellamento fonetico nel sardo di migrazione: un'indagine preliminare su due famiglie nel Biellese</i> <b>Chiara Meluzzi and Roberta Bianca Luzietti</b> - Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Padova
17:45	18:00	<b>CHIUSURA LAVORI (AISV)</b>		

Mercoledì 4 maggio

Poster AitLA e AISV

	<u>SALA REFETTORIO GRANDE (AitLA/AISV)</u>	<u>SALA REFETTORIO PICCOLO (AitLA/AISV)</u>	<u>CORRIDOIO DI SAN TOMMASO (AitLA/AISV)</u>
16:30 18:00	<p><i>Il parlato dei docenti di lingua italiana: un confronto ritmico-prosodico tra contesto L1 e L2</i>  <b>Marta Maffia, Massimo Pettorino</b> - Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale'</p>	<p><i>Pitch accents reflect speaker attitude towards the information asked in wh-questions</i>  <b>Emanuela Marino and Riccardo Orrico</b> - Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p>	<p><i>Strategie di riduzione fonetica in italiano: un'analisi qualitativa</i>  <b>Daniela Mereu</b> - Libera Università di Bolzano</p>
	<p><i>Esperienze e formazione musicali influiscono sull'apprendimento percettivo dell'accento melodico giapponese? Il caso degli italofofi</i>  <b>Yuka Naito</b> - University of Pavia</p>	<p><i>Intonation and question biases in Campania Italian polar questions</i>  <b>Riccardo Orrico and Maria Di Maro</b> - Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p>	<p><i>Grammatical constraints, lexical frequency and input (multi)modality in the perception of French liaison</i>  <b>Chiara Celata, Giulia De Flaviis, Oreste Floquet and Frédéric Isele</b> - Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Université Paris Ouest Nanterre</p>
	<p><i>Cose non facili nemmeno per un parlante nativo'. Il confronto dei giudizi e del feedback di insegnanti e studenti nella classe di lingua</i>  <b>Ineke Vedder</b> - Università di Amsterdam</p>	<p><i>Emotions in German: the role of prosody</i>  <b>Valentina Schettino</b> - Università degli Studi di Salerno</p>	<p><i>Tra economia dello sforzo e accuratezza nella disartria ipocinetica</i>  <b>Barbara Gili Fivela, Sonia I. D'Apolito and Anna Chiara Pagliaro</b> - Università del Salento &amp; CRL</p>
	<p><i>Un'applicazione corpus-based per la creazione collaborativa di percorsi didattici professionalizzanti in italiano L2 destinati ad adulti migranti</i>  <b>Elena Michelini</b> - Università degli Studi di Macerata</p>	<p><i>Segnali discorsivi e pragmatica interculturale: analisi comparata tra le lingue affini spagnolo e italiano</i>  <b>Valentina Di Nunno</b> - Vrije Universiteit Brussel</p>	<p><i>A Crosslinguistic Study on Filled Pauses and Lengthenings</i>  <b>Loredana Schettino, Iolanda Alfano, Violetta Cataldo, Giovanni Leo</b> - Università degli Studi di Salerno</p>
	<p><i>Un confronto tra pattern di interazione tra pari durante la discussione del peer feedback in contesto di telecollaborazione</i>  <b>Francesca La Russa</b> - Ricercatrice indipendente</p>	<p><i>I parlanti e la giustizia. Strategie diamesiche, oralità, scrittura e comunicazione in alcuni tipi di atti giudiziari</i>  <b>Luca Marano</b> - Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p>	<p><i>Modi di continuazione in dati di italiano parlato</i>  <b>Antonio Romano, Valentina De Iacovo and Valentina Colonna</b> - Università degli Studi di Torino</p>
	<p><i>La gestione degli argomenti di conversazione nelle interazioni tandem a distanza</i>  <b>Diego Cortés Velásquez e Elena Nuzzo</b> - Università di Roma Tre</p>	<p><i>I meccanismi di intensificazione dell'insulto nella comunicazione mediata dal computer</i>  <b>Giovanni Vinciguerra</b> - Università degli Studi di Bari</p>	<p><i>La situazione comunicativa, la scelta di codice e il posizionamento del parlante: italiano e dialetto all'estero</i>  <b>Margherita Di Salvo</b> - Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p>
	<p><i>La complessità linguistica dei CPIA per leggere le nuove "disegualità". Primi risultati da una ricerca mixed-method</i>  <b>Annamaria Cacchione</b> - INDIRE</p>	<p><i>Asimmetrie digitali: una proposta di analisi multimodale dello hate speech nei discorsi politici di Twitter</i>  <b>Cecilia Valenti</b> - Università per Stranieri di Siena</p>	<p><i>Contatto a Gibilterra: aspetti teorici e pragmatici</i>  <b>Claudia Colantonio</b> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"</p>
	<p><i>"I help you learn my language and you help me learn yours". Do teletandem sessions remain symmetrical in participant-teacher interaction? Accomodamento prosodico tra parlanti di lingue affini: un'analisi longitudinale delle interazioni di TeleTandem Intercmprensione</i>  <b>Emanuela Paone</b> - Università del Salento</p>	<p><i>Strategie più efficaci per il Politically Correct: la gestione del conflitto negli adolescenti</i>  <b>Emanuela Campisi e Marco Mazzone</b> - Università degli Studi di Catania</p>	<p><i>Traiettorie di complessità linguistica e leggibilità nei testi legislativi in italiano lingua ufficiale</i>  <b>Paolo Canavese e Laura Mori</b> - Université de Genève/TRANSIUS Centre, Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)</p>
	<p><i>"I help you learn my language and you help me learn yours". Do teletandem sessions remain symmetrical in participant-teacher interaction?</i>  <b>Solange Aranha and Laura Rampazzo</b> - São Paulo State University, São Paulo Research Foundation, Federal Institute of Education, Science and Technology of São Paulo</p>	<p><i>Le dinamiche di interazione in due laboratori di teatro sociale. Osservazione di un'esperienza rivolta a persone migranti</i>  <b>Claudia Canuto</b> - Università degli Studi di Torino</p>	<p><i>Quanto può essere complessa la lingua facile? Considerazioni morfo-sintattiche sulla leichte Sprache tedesca quale strumento di promozione dell'accessibilità linguistica</i>  <b>Sabrina Bertollo</b> - Università degli Studi di Verona</p>
	<p><i>Grammatica e stile: metafore del possesso nei discorsi dei Presidenti del Consiglio italiani</i>  <b>Valeria Caruso</b> - Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale'</p>		